



Formation 10-2021

## Cours de botanique pratique n° 1 et 2

**Cycle en 2 parties, l'inscription étant obligatoirement pour les deux.**



**1<sup>ère</sup> partie : du vendredi 4 au dimanche 6 juin 2021**

**2<sup>ème</sup> partie : du vendredi 2 au dimanche 4 juillet 2021**

**Horaires : 9h-12h30 et 14h-17h30**

**Durée totale : 42h**

**Lieu : Ferme-école de Mercin, Mérinchal, en Creuse (23420)**

**Nombre de stagiaires prévu : 12**

**Aucun prérequis n'est nécessaire.**

**Avec Cédric PERRAUDEAU, botaniste.**

Pour amateurs curieux, naturalistes, étudiants, professionnels de l'éducation à l'environnement. Cours destinés aux débutants désireux d'acquérir des bases solides en reconnaissance et en détermination. Une première approche pour se familiariser avec l'organisation du monde végétal, la morphologie des plantes et l'utilisation d'outils d'identification afin d'être le plus autonome possible pour évoluer sans trop de difficultés vers d'autres disciplines comme l'herboristerie, les plantes alimentaires ou encore les plantes bio-indicatrices.

## FORMATEUR

### Cédric Perraudau

Formateur, botaniste et photographe

Après un stage auprès de Thierry Thévenin en 2005 qui se transforma en collaboration, Cédric Perraudau s'est installé comme producteur de plantes médicinales en Vendée. Entre production et herborisation, le temps consacré aux plantes l'a naturellement conduit vers la transmission des savoirs sous forme de stages ou de cours de botanique appliquée à l'usage des plantes. Par ailleurs il

réalise des inventaires et des expertises botaniques et conduit des programmes de formation auprès d'agents municipaux pour favoriser la réintroduction de la flore locale et spontanée dans l'aménagement paysager des zones urbaines.

Botaniste passionné, de sensibilité naturaliste, l'apprentissage de la botanique est avant tout pour lui, une source de compréhension du monde végétal où chaque observation est riche de diversité et de complexité. Par ailleurs, il pense que l'acquisition de bases solides en botanique de terrain est indispensable pour une mise en application de nombreuses disciplines utilisant des plantes

### **Objectifs pédagogiques :**

Ce stage propose d'apprendre à utiliser une flore pour l'identification des plantes de façon rigoureuse à partir de notions de botanique appliquée, afin d'être capable de reconnaître les principales familles de plantes et d'être capable de reconnaître sans erreur les adventives et/ou les plantes invasives des cultures.

Cours de botanique pratique destinés aux débutants désireux d'acquérir des bases solides en reconnaissances et en déterminations. Il s'agit d'une première approche pour se familiariser avec, l'organisation du monde végétal, la morphologie des plantes et l'utilisation d'outils d'identification pour pouvoir ensuite être le plus autonome possible pour observer et nommer les plantes. Loin d'être une fin en soi, nommer les plantes, permet ainsi d'évoluer sans trop de difficultés vers d'autres disciplines comme l'herboristerie, les plantes alimentaires ou encore les plantes bio-indicatrices... Ce stage s'articulera en deux fois trois jours, espacés d'un mois ce qui permettra de voir l'évolution de la flore au fil de la saison.

**Moyens pédagogiques et techniques :** Ce cours se déroulera pour une petite partie en salle pour les notions les présentations de classification et de morphologie. Mais l'accent sera mis sur la pratique sur le terrain.

Documents distribués : une flore de Bonnier. Mise à disposition d'une loupe de botaniste et de loupes binoculaires en salle.

**Critères et modalités d'évaluation des résultats :** Les savoirs seront évalués par un bilan à la fin de la journée, par un tour de table des questions en suspens, puis sous forme de petit test de détermination en fin de stage.

**La satisfaction des stagiaires.** La satisfaction des stagiaires sera évaluée par un questionnaire écrit en fin de stage.

**Sanction de la formation :** Attestation de présence

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Feuilles de présence.
- Questions orales par quizz toutes les fins de journée
- Mises en situation : déterminations botaniques.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

## Contenu pédagogique

**1<sup>ère</sup> partie du 4 au 6 juin 2021**

**Séance n°1**

**Durée 3h30 vendredi 4 juin matin : l'organisation du monde végétal**

**Objectifs pédagogiques :**

Être capable de comprendre l'organisation du monde végétal.

Être capable de manier le vocabulaire botanique pour décrire la morphologie des plantes cryptogames vasculaires (les prêles et les fougères)

**Contenus :** Accueil des stagiaires et tour de table. Explication du contenu de la formation. Présentation de l'organisation du monde végétal (le règne, les embranchements et sous-embranchements) Présentation de la morphologie végétative et des organes reproducteurs des prêles et des fougères. Présentation de leur cycle biologique et de leur écologie.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** Remise d'un livret sur les bases de la botanique. Utilisation en salle de dessins ainsi que de nombreuses photos explicatives.

**Séance n°2**

**Durée 3h30 vendredi 4 juin après-midi : la clé de détermination des plantes**

**Objectifs pédagogiques :** Être capable d'utiliser une clé de détermination de plantes. Être capable de vérifier la pertinence du résultat en utilisant différents outils : clés différentes, ouvrages d'illustration botaniques, outils informatiques, sites de photographies, sites spécialisés, groupes de détermination sur Facebook...

**Contenus :** Explication du fonctionnement des clés de détermination de plantes. Notions de physiologie végétale appliquée à la reconnaissance des cryptogames vasculaires. Notion de familles, de genres et d'espèces. Identification de plusieurs plantes sur le terrain.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** Présentation en salle de plusieurs clés de détermination et l'utilisation d'outils informatiques projetés sur grand écran. Détermination de plantes tests dans le jardin.

**Séance n°3**

**Durée 7h00 samedi 5 juin toute la journée : les phanérogames**

**Objectifs pédagogiques :** Être capable de comprendre l'organisation des phanérogames. Être capable de distinguer les gymnospermes des angiospermes. Être capable de nommer les différentes parties d'une fleur complète. Être capable d'utiliser une clé de détermination pour les plantes à fleurs.

**Contenus :** Apprendre à regarder une fleur en y détaillant chaque organe. Apprendre à faire la différence entre une graine nue, un fruit simple ou composé.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** Utilisation des clés de détermination sur le terrain en petits groupes. En salle, utilisation de loupes binoculaires pour visualiser les détails des parties de fleurs et de fruits.

**Séance n°4**

**Durée 7h00 dimanche 6 juin toute la journée : les familles de plantes**

**Objectifs pédagogiques :** Être capable de reconnaître 5 familles botaniques et d'en décrire les principaux caractères. Être capable d'utiliser des clés de détermination pour valider des familles de plantes.

**Contenus :** Apprendre à faire un diagnostic morphologique pour en déduire une famille. Poursuivre l'utilisation des clés de détermination.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** En salle, utilisation de loupes binoculaires pour mieux appréhender les détails à observer sur les fleurs ou les fruits. Sur le terrain, utilisation de clés de détermination avec exercices en petits groupes.

## 2<sup>ème</sup> partie du 2 au 4 juillet 2021

### Séance n°1

**Durée 3h30 vendredi 2 juillet matin : l'organisation du monde végétal**

**Objectifs pédagogiques :** Être capable d'expliquer l'organisation du monde végétal. Être capable de manier le vocabulaire botanique pour décrire la morphologie des plantes cryptogames vasculaires et les plantes à fleurs.

**Contenus :** Accueil des stagiaires. Explication du contenu de la formation. Retour sur les questions du stage précédent (cours de botanique N°1) Synthèse de l'organisation du monde végétal. Retour sur les notions de vocabulaire.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** En salle, attention particulière aux questionnements individuels pour déceler les incompréhensions. Retour sur les notions principales d'organisation et de morphologie. Utilisation de dessins et de photographies explicatives.

### Séance n°2

**Durée 3h30 vendredi 2 juillet après-midi : utilisation de la flore en autonomie**

**Objectifs pédagogiques :** Être capable de bien maîtriser l'usage des clés de détermination de manière autonome sur le terrain.

**Contenus :** Exercices de détermination sur le terrain de la Ferme-Ecole de Mercin. Retour sur les 5 premières familles

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** Accompagnement individuel sur les exercices de détermination.

### Séance n°3

**Durée 7h00 samedi 3 juillet toute la journée : biotope et milieux naturels**

**Objectifs pédagogiques :** Appréhender l'incidence des principales notions d'écologie sur la végétation (nature du sous-sol, structure du sol, biotope, climat...) Apprendre 5 nouvelles familles.

**Contenus :** Apprendre à lire un paysage et identifier les principaux milieux. Herborisation sur 2 milieux bien caractérisés : pelouses sèches et bords de l'eau. Dégager les 5 familles les plus représentées.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** Sorties sur terrain avec utilisation de clés de détermination.

### Séance n°4

**Durée 7h00 dimanche 4 juillet toute la journée : inventaire botanique et herbier**

**Objectifs pédagogiques :** Être capable de réaliser un inventaire botanique. Être capable de réaliser de bonnes photographies botaniques utilisables pour une détermination à posteriori. Être capable de réaliser des planches d'herbier. Apprendre 5 familles supplémentaires.

**Contenus :** Apprendre à diagnostiquer les éléments nécessaires à la réalisation d'un inventaire de qualité avec dates, lieu et biotope. Savoir mettre à jour les noms scientifiques. Savoir évaluer les

populations pour connaître les possibilités de prélèvements pour la production. Apprendre à mettre sous presse. Utilisation des clés de détermination pour 5 nouvelles familles.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :** Sorties sur le terrain. Exercices de détermination et production d'un inventaire. Production d'un début d'herbier.

## Hébergement et repas

**L'hébergement et les repas ne sont pas compris dans le prix de l'inscription. Chaque stagiaire doit effectuer sa propre réservation et payer directement le prestataire.**

Les stagiaires sont libres de choisir leur hébergement.

Nous recommandons vivement le gîte convivial et accueillant "**Les Soleils**", situé à Marlanges, à quelques kilomètres de la Ferme-École de Mercin. Celui-ci offre, dans un cadre sympathique, le choix entre des chambres individuelles, des dortoirs et des emplacements de camping ou de camping-car, le tout pour un prix modique. Veuillez prendre directement contact avec "Les Soleils" pour organiser et régler votre hébergement une fois votre inscription validée.

Contact par téléphone au 07 84 44 62 86 et surtout par messagerie : [contact@lessoleils.com](mailto:contact@lessoleils.com)

Les repas de midi sont pris en commun soit à la ferme-école de Mercin, soit sur le terrain. "Les Soleils" les prépare pour 11€. Réservez directement vos repas, avant le stage, en contactant le gîte.

## Lieu du stage : Ferme-Ecole de Mercin, 23420 Mérinchal

Aucun transport en commun ne dessert Mercin.

Vous pouvez cependant prendre le car (un par jour, mais tous les soirs de la semaine) Ligne R17 Clermont-Ferrand (gare) - Felletin et dont les horaires sont ci-dessous. Arrêt : Mérinchal - Létrade. Mercin est à trois kilomètres à pied et l'auberge "Les Soleils" à environ un kilomètre. Vous pouvez appeler et nous ferons notre possible pour venir vous chercher, mais sans garantie.

LIGNE bus 17 DU 13-12-2020 AU 2-07-2021.



